

IZBA RZEMIEŚNIKÓW I PRZEDSIĘBIORCÓW
25-312 Kielce, ul. Warszawska 34
Identyfikator 000447445
NIP 657 038 66 14
tel. 41 344 76 53, 41 344 11 49

Diagnoza potrzeb

Rzemieśnicza Szkoła Branżowa I stopnia

w Kielcach

Kielce, 7 października 2024 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.04-IZ.00-003/24 w ramach Działania 08.04 Rozwój szkolnictwa branżowego, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Opracowanie niniejsze służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji szkolnej w Rzemieślniczej Szkole Branżowej I stopnia w Kielcach, a zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie będzie odpowiedzią na przedstawioną diagnozę.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie oceny dostosowania i potrzeb szkoły do wymogów wysokiej jakości edukacji szkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb uczniów dotyczących:

- rozszerzenia oferty o dodatkowe zajęcia rozwijające umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów niezbędnych na rynku pracy, (typ 3);
 - działania związane z rozwojem zawodów, powiązanych z zielonymi miejscami pracy oraz działania promujące ekologiczne ścieżki edukacyjne w zawodach związanych z zieloną transformacją, (typ 3);
 - rozszerzenia oferty o działania o charakterze antydyskryminacyjnym, integrującym środowisko lokalne (typ 3).
- wzmocnienia działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego we współpracy z pracodawcami, (typ 3);
- kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, szkolenia dla uczniów, (typ 3);
 - staży lub praktyk zawodowych we współpracy z pracodawcami, (typ i 2);
 - wyposażenie pracownik w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.

Diagnoza przeprowadzona sierpień- październik 2024 r. wśród pracodawców-instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczniów, nauczycieli, wychowawców, pracowników szkoły, dyrektora szkoły, zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

(Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie.)

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- ankiety dla uczniów (25 K, 75 M)
- wywiady: nauczycieli, pracowników szkoły, pracodawców-instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- opinie nauczycieli, wychowawców (obserwacje i diagnozy uczniów);

- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psycholog, pedagog szkolny);
- analiza opinii, orzeczeń wydanych przez publiczne poradnie;
- raport SELFIE dla szkoły.

Informacje podstawowe

Rzemieśnicza Szkoła Branżowa I stopnia w Kielcach znajduje się pod adresem: 25-312 Kielce, ul. Warszawska 34. Szkoła znajduje się w wolnostojącym, 6-kondygnacyjnym budynku. Budynek jest w części przeznaczony do celów dydaktycznych, a w części komercyjnych (wynajem). Szkoła ma do dyspozycji 11 sal lekcyjnych, w tym jedną pracownię komputerową i pracownię fryzjerską oraz aulę na 120 osób. W szkole znajduje się także biblioteka, pokój nauczycielski, pokój pedagoga. Obiekt jest monitorowany na zewnątrz oraz przy wejściu, w budynku jest portier, co podnosi poziom bezpieczeństwa uczniów. Wokół budynku jest plac z parkingiem, szkoła korzysta z wynajętych obiektów sportowych.

Obecnie do szkoły uczęszcza 324 uczniów, w tym 92 dziewczynek oraz 232 chłopców, w tym 1 OzN (OK, 1M) i 14 uczniów ze specjalnymi potrzebami (4 K, 10 M).

Organem Prowadzącym jest Izba Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach .

Historia szkoły

Historia szkoły jest nierozzerwalnie związana jest z Izbą Rzemieślników i Przedsiębiorców (IRiP) funkcjonującej na rynku od 1929 roku i jest organizacją samorządu gospodarczego. Izba Rzemieślników i Przedsiębiorców (IRiP) realizuje zadania publiczne jakim jest m.in. walidacja i certyfikacja na tytuł czeladnika i mistrza. Obecnie izba prowadzi egzaminy w 57 zawodach wynikających z klasyfikacji zawodów szkolnych oraz klasyfikacji zawodów rynku pracy na podstawie ustawy o rzemiośle. Izba jest organizacją regionalną obejmującą województwo świętokrzyskie. Obecnie zrzesza ok. 1400 przedsiębiorstw różnych branż.

To właśnie przedsiębiorcy zdecydowali o powołaniu Rzemieśniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Kielcach, która oficjalnie powstała dniu 15 września 2017 r. Początkowo szkoła miała siedzibę w zaprzyjaźnionym Zespole Szkół Ekonomicznych przy ul. Kopernika, ale sporym wysiłkiem organizacyjnym udało się zmienić lokalizację szkoły na obecną.

Pierwszy nabór do szkoły odbył się w roku szkolnym 2018/19 – zrekrutowano wtedy jedynie 12 uczniów mimo sporej akcji promocyjnej. W kolejnym roku szkolnym do szkoły trafiło 90 ósmoklasistów i gimnazjalistów. Od bieżącego 2024 roku szkoła cieszy się niesłabnącym zainteresowaniem wśród młodzieży. Obecnie kształcimy w 16 oddziałach – po ok. 24 osób w oddziale. To zasługa atmosfery i lokalizacji (centrum miasta), ale także organizacji zajęć praktycznych, które w całości odbywają się u zrzeszonych pracodawców. Nasi uczniowie mają status „młodocianych pracowników”, którzy realizują praktyczną naukę zawodu w oparciu o umowę o pracę.

Wokół szkoły skupionych jest około 250 zakładów szkolących, które stanowią zaplecze praktyczne szkoły i ta liczba rośnie z roku na rok.

Oferta edukacyjna

Informacje ogólne:

Szkoła funkcjonuje w budynku, który powstał w 1986 roku. Budynek wolny jest od barier architektonicznych. Jest dostosowany do osób z niepełnosprawnościami: posiada swobodny dostęp dla wózków inwalidzkich za pośrednictwem pochylni, jest wyposażony w łazienki dla osób ze szczególnymi potrzebami, windę wyposażoną w tablicę tyflograficzną - w alfabecie Braille'a i system alarmowy. Budynek posiada wszystkie wymagane przepisami prawa zabezpieczenia przeciwpożarowe i odpowiednią dokumentację.

Zajęcia prowadzone w naszej szkole dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb uczniów oraz oczekiwań rodziców i pracodawców: dbałość o wszechstronny rozwój uczniów, przyjazna atmosfera, aktywizujące metody nauczania, indywidualne podejście do każdego ucznia, promocja zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

Szkoła jest otwarta na współpracę ze wszystkimi organizacjami wspierającymi ją w realizacji zadań edukacyjno – wychowawczo – opiekuńczych, w tym rodzicami i społecznością lokalną.

Przebieg nauki:

Nauka w naszej szkole trwa 3 lata i kończy się egzaminem zawodowym. W szkole są dwa typy klas:

- zawodowa, w której program nauczania obejmuje wszystkie przedmioty (ogólnokształcące i zawodowe);
- wielozawodowa w której program nauczania obejmuje tylko przedmioty ogólnokształcące, a przedmioty zawodowe realizowane są na turnusach doksztalających.

Co do zasady w każdym roczniku klasy od A do C to klasy zawodowe, dalsze to klasy wielozawodowe.

Szkoła stawia na jakość i ilość praktycznej nauki zawodu, tym samym:

- w klasach zawodowych: w I klasie to trzy dni zajęć teoretycznych (ogólnokształcące i zawodowe) i dwa dni praktycznej nauki zawodu, w klasie II odpowiednio trzy i dwa dni, a w III klasie tydzień na tydzień;
- w klasach wielozawodowych to w I klasie to trzy dni zajęć teoretycznych (ogólnokształcące) i dwa dni praktycznej nauki zawodu, w klasie II odpowiednio dwa i co drugi tydzień trzy, a w III klasie cztery dni teorii i co drugi tydzień pięć dni teorii, reszta przeznaczona na praktyczną naukę zawodu.

Praktyczną naukę zawodu uczniowie odbywają w zakładach pracy.

Uczniowie po zakończonym trzyletnim okresie kształcenia przystępują do egzaminu czeladniczego przed komisją egzaminacyjną izby rzemieślniczej wraz z Suplementem Europass lub egzaminu OKE.

Oferta edukacyjna zawodach:

Szkoła dysponuje potencjałem dydaktycznym do kształcenia w n/w zawodach:

1. Blacharz samochodowy
2. Cukiernik
3. Elektromechanik
4. Elektromechanik pojazdów samochodowych
5. Elektryk
6. Fryzjer
7. Kelner
8. Kominiarz
9. Krawiec
10. Kucharz
11. Lakiernik samochodowy
12. Maszynista offsetowy
13. Mechanik motocyklowy
14. Mechanik pojazdów samochodowych
15. Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych
16. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
17. Operator obrabiarek skrawających
18. Piekarz

19. Pracownik obsługi hotelowej
20. Przetwórcza mięsa
21. Sprzedawca
22. Stolarz
23. Ślusarz
24. Tapicer
25. Blacharz
26. Cieśla
27. Kamieniarz
28. Kowal

Obecnie w naszej szkole uczniowie kształcą się w 22 z wymienionych zawodów (od 1 do 22).

Uczniowie mogą kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia.

Misja szkoły

Szkoła powstała na zapotrzebowanie rynkowe, oddolną inicjatywą przedsiębiorców świętokrzyskich i dlatego głównym celem szkoły jest dostarczenie kadr dla rzemiosła i firm regionu, a tym samym rozwój małej i średniej przedsiębiorczości w województwie świętokrzyskim.

Cel główny Naszej szkoły jest:

- zapewnienie wszystkim uczniom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju poprzez fachową opiekę pedagogiczno – wychowawczą,
- dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb młodzieży - szkoła zaprasza uczniów, którzy w przyszłości chcieliby wykonywać zawód zgodny z własnymi zainteresowaniami, dlatego zapewniamy wszechstronność kierunków kształcenia,
- przygotowanie do bycia „Obywatelami Europy” z poszanowaniem i miłością do własnej kultury oraz tradycji i historii w tym kultywowanie tradycji patriotycznych poprzez wpajanie szacunku tradycji Polskiego Rzemiosła,
- wskazywanie autorytetów i wzorców właściwych zachowań oraz szacunku do siebie samego wpajając uczniom etos pracy jako drogi do sukcesu osobistego, możliwości rozwoju i stabilizacji.

II. Zdiagnozowane problemy w Rzemieślniczej Szkole Branżowej I stopnia w Kielcach oraz wnioski z diagnozy.

Przeprowadzona analiza potrzeb **Rzemieśniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Kielcach** wskazała na występowania problemów związanych z:

- niewystarczającą ofertą zajęć rozwijających umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w kl. II-III,
- niewystarczająca, niezadawalająca oferta działań w ramach doradztwa zawodowego, przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy,
- kształcenie umiejętności zawodowych w ograniczonym zakresie, przygotowujące uczniów do wejścia na rynek,
- niewystarczająca ilość godzin praktyk zawodowych,
- niedobór działań promujących ekologiczne ścieżki edukacyjne w zawodach przyszłości;
- zbyt mała ilość działań antydyskryminacyjnych integrujących środowisko lokalne z osobami starszymi, niepełnosprawnymi, obcokrajowcami,
- dzieci ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami rzadko uczestniczą w zajęciach rozwijających i niezbyt chętnie biorą udział w podejmowanych przez szkołę działaniach.
- niewystarczającym dostosowaniem Rzemieśniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Kielcach do wymogów wysokiej jakości edukacji cyfrowej,

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

1. Niewystarczająca oferta zajęć rozwijających umiejętności podstawowe i przekrojowe niezbędnych na rynku pracy: język angielski- 20 ankiet (7K, 13M), samoocena i poczucie własnej wartości- 20 ankiet (8K, 12M), umiejętność obsługi klienta i komunikacja niezbędnych na rynku pracy- 30 ankiet (12K, 18M). Uczniowie i nauczyciele wskazują, że oferta zajęć rozwijających umiejętności jest ograniczona. Większość uczniów nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, inne rodzeństwo w domu. Z w/w powodów, uczniowie w większości czas wolny spędzają w domach, przed komputerem lub z telefonem. Nauczyciele dostrzegają potencjał uczniów i widzą konieczność organizacji dodatkowych zajęć, które pozwolą rozwijać zainteresowania uczniów.

Wniosek: istnieje konieczność wzbogacenia oferty edukacyjnej Rzemieśniczej Szkoły Branżowej I stopnia w Kielcach w zakresie języka angielskiego zawodowego,

2. Niewystarczająca, niezadawalająca oferta działań w ramach doradztwa zawodowego- 100 ankiet (25K, 75M), przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy. Edukacja prowadzona w ramach doradztwa zawodowego jest prowadzona w zakresie wymagań ujętych w przepisach prawa oświatowego – podstawowa programowa.

W szkole organizuje się mało spotkań z reprezentantami różnych zawodów.

Wniosek: istnieje konieczność wzbogacenia oferty szkoły o doradztwo zawodowe realizowane we współpracy z pracodawcami z różnych zawodów.

3. Kształcenie umiejętności zawodowych realizuje się w ograniczonym zakresie. Brak kursów rozwijających zainteresowania zawodowe i pozazawodowe uczniów 100 ankiet (25K, 75M).

Wniosek:

istnieje konieczność wzbogacenia oferty szkoły o poszerzenie oferty kursów kształcenia umiejętności zawodowych w zakresie, przygotowujące uczniów do wejścia na rynek. Działania te sprawią, iż zmniejszy się dysproporcja w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia.

4. Niewyszcząająca ilość godzin praktyk zawodowych- 78 ankiet (20K, 58M).

Wniosek:

istnieje konieczność zwiększenia ilości godzin praktyk zawodowych dla uczniów.

5. Niedobór działań promujących ekologiczne ścieżki edukacyjne w zawodach przyszłości- 20 ankiet (7K, 13M). Uczniowie mają niedostateczną świadomość ekologiczną. Teoria bez praktyki często nie przynosi oczekiwanych efektów. Uczniowie mogą nie mieć okazji do zaangażowania się w aktywności związane z ochroną środowiska.

Wniosek: istnieje konieczność poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły o działania promujące ekologię w środowisku pracy.

6. Społeczność lokalna i szkolna, wśród której są niepełnosprawni, starsi, obcokrajowcy, osoby ze specjalnymi potrzebami oczekują od szkoły działań włączających i antydyskryminacyjnych- 100 ankiet (25K, 75M). Mało jest działań integrujących społeczność szkolną i lokalną z niepełnosprawnymi, seniorami, obcokrajowcami. Brakuje zajęć, warsztatów prowadzonych przez specjalistów z instytucji zewnętrznych zajmujących się udzielaniem wsparcia dla osób dysfunkcyjnych, zagrożonych wykluczeniem itp.

Wniosek: istnieje konieczność wzbogacenia oferty szkoły o działania antydyskryminacyjne o charakterze integracyjnym, włączenia do tych działań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacji zajęć, warsztatów prowadzonych przez specjalistów.

7. Dzieci z dysfunkcjami rzadko uczestniczą w zajęciach rozwijających i niezbyt chętnie biorą udział w podejmowanych przez szkołę działaniach. Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny dostrzegają konieczność większego zaangażowania dzieci niepełnosprawnych, dysfunkcyjnych w różne zajęcia dodatkowe, akcje, spotkania, warsztaty.

Wniosek: istnieje konieczność poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły o działania włączające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

8. Niewystarczającym wyposażenie pracowni Rzemieślniczej Szkoły Branżowej I stopni w Kielcach do wymogów wysokiej jakości edukacji cyfrowej

Wniosek: istnieje konieczność wyposażenia szkoły w nowoczesny, atrakcyjny sprzęt niezbędny do realizacji zajęć

III. Zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania. Proponowane działania.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Rzemieślniczej Szkoły Branżowej I stopni w Kielcach zaplanowano działania, których będą odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i oczekiwania:

- wzbogacenie oferty szkoły o organizację zajęć rozwijających zainteresowania uczniów w kl. kl. II-III, z języka angielskiego dla 20 uczniów (7K, 13M), samoocena i poczucie własnej wartości dla 20 uczniów (8K, 12M), umiejętność obsługi klienta i komunikacja niezbędnych na rynku pracy dla 30 uczniów (12K, 18M),
- wzbogacenie oferty szkoły o działania w ramach doradztwa zawodowego, przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy dla 100 uczniów (25K, 75 M),
- poszerzenie oferty kursów kształcenia umiejętności zawodowych w zakresie , które przygotowują uczniów do wejścia na rynek: Mechanik pojazdów samochodowych dla 20 uczniów (0K, 20 M), Elektromechanik pojazdów samochodowych dla 15 uczniów (0K, 15 M), Elektryk dla 15 uczniów (0K, 15 M), Fryzjer dla 30 (15K, 15M), Cukiernik dla 10 uczniów (5K,5M), Kucharz dla 10 uczniów (5K,5M),
- zwiększenie ilości godzin praktyk zawodowych dla 78 uczniów (20K, 58M),
- zwiększenie działań promujących ekologiczne ścieżki edukacyjne w zawodach przyszłości dla 20 uczniów (7K, 13M),
- wzbogacenie oferty szkoły o działania antydyskryminacyjne o charakterze integracyjnym, włączenie do tych działań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla 100 uczniów (25 K, 75 M),
- włącznie dzieci ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami rzadko uczestniczą w zajęciach rozwijających i integracyjne dla 5 uczniów ze specjalnymi potrzebami (2K,3M),
- wyposażenie szkoły w nowoczesny, atrakcyjny sprzęt niezbędny do realizacji zajęć dla 2 pracowni zawodowych(pracownia zawodowa dla kierunku Fryzjer i Elektryk).
-

Zaplanowane zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów:

nazwa zajęć	liczba grup	średnia liczba uczniów w grupie	średnia liczba godzin w jednym tygodniu dla jednej grupy	średnia liczba godzin w miesiącu dla jednej grupy (4 tygodnie)	suma godzin w okresie 20 miesięcy
Zajęcia z języka angielskiego	4	5	1	5	100
Samocena i poczucie własnej wartości	4	5	1	3	50
Umiejętność obsługi klienta i komunikacja (w zależności od zawodu)	5	6	1	3	50
Ekologia w środowisku pracy	4	5	1	2	40
Zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych	10	10	1	1	4

Zaplanowane zajęcia w ramach realizacji doradztwa zawodowego, spotkania w szkole z przedstawicielami różnych zawodów:

- Mechanik pojazdów samochodowych
- Elektomechanik pojazdów samochodowych
- Elektryk
- Fryzjer
- Cukiernik
- Kucharz

Zaplanowane kursy umiejętności zawodowych dla uczniów:

kierunek	Nazwa kursu	Liczba osób oddelegowanych na kurs
Mechanik pojazdów samochodowych	Kwalifikacje zawodowe dla mechaników pojazdów samochodowych - zasady działania samochodów hybrydowych	20
Elektromechanik pojazdów samochodowych	Kwalifikacje zawodowe elektromechaników pojazdów samochodowych- zasady działania samochodów elektrycznych	15
Elektryk	Kwalifikacje zawodowe elektryków- uprawnienia SEP do 1kV	15
Fryzjer	Kwalifikacje zawodowe dla fryzjerów	30
Cukiernik	Kwalifikacje zawodowe dla cukierników- słodki stół bankietowy	10
Kucharz	Kwalifikacje zawodowe dla kucharzy- wytrawny, wegetariański stół bankietowy	10

Zaplanowana realizacja praktyk zawodowych:

kierunek	liczba osób na kierunku	liczba godzin praktyk zawodowych
Mechanik pojazdów samochodowych	15	150
Elektromechanik pojazdów samochodowych	12	150
Elektryk	12	150
Fryzjer	23	150
Cukiernik	8	150
Kucharz	8	150

Zaplanowane zakupy sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć:

nazwa pomocy	liczba sztuk
Monitor interaktywny	2

IZBA RZEMIEŚNIKÓW I PRZEDSIĘBIORCÓW
25-312 Kielce, ul. Warszawska 34
Identyfikator 000447445
NIP 657 038 66 14
tel. 41 344 76 53, 41 344 11 49

Zobowiązanie

DYREKTOR IZBY

mgr Piotr Prędoła